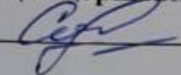


"Келісіді"

Қамқоршылық кеңес төрайымы:

 А.Сапарбаева



"Бекітемін"

Мектеп директоры

01.09.2023 жыл

 Г.Сапарова

Сайрам ауданының білім бөлімі «Дінмұхаммед Қонаев атындағы
жалпы орта мектебі» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің
2023-2028 жылдарға арналған

ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығының 4-қосымша негізінде жасалды)

АҚСУКЕНТ 2023 ж

1- бөлім. Даму бағдарламасының паспорты

Бағдарламаның атауы	"Д.Қонаев атындағы жалпы орта мектебі" ЖШС-нің 2023-2028 жылдарға арналған білім беруді дамыту бағдарламасы. (бұдан әрі – Бағдарлама)
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	✍ Білім туралы ҚР-ның 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы. ✍ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273 бұйрығы. «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы» ҚР-ның Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығы. ✍ Педагог мәртебесі туралы Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ. ✍ Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда № 20619 болып тіркелді. ✍ "Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № 121 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 4 сәуірде № 27394 болып тіркелді. ✍ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық- эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы) ✍ «Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дайындық бөлімшелеріне мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 29.01. 2016 ж №122 бұйрығы) ✍ «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 4.05.2020 ж. №175 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 ж. № 384 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) ✍ «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 16.01.2015 ж. №12 бұйрығы, ҚР Оқуағарту министрінің 09.08.2022 ж. №355 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) ✍ «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.10.2022ж. №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) ✍ «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022 ж. №534

	бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) ✍ «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №564 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.08.2022ж. №350 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) ✍ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) ✍ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен) ✍ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) ✍ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) ✍ Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05 2020 ж № 216 бұйрығы, ҚР Оқуағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқуағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен) ✍ «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. №385 бұйрығы) ✍ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022ж. №533 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
--	---

	✍ «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 17.06.2015ж. №391 бұйрығы) ✍ «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022 ж. №534 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) ✍ «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №564 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.08.2022ж. №350 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) ✍ «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы, 31.05.2022 ж. №251 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) ✍ «Жеңімпаздары, жүлдегерлері және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 20.07.2022 жылғы №333 бұйрығы) ✍ «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы № 514 бұйрығы, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 17.08.2022 ж. № 371 бұйрығы) ✍ «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы) ✍ «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» (ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы) ✍ «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы) ✍ «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы) ✍ Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығы) ✍ Мемлекет басшысының 2020 жылғы 1 қыркүйектегі «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі» атты Қазақстан халқына Жолдауы. ✍ Мемлекет басшысының 2021 жылғы 1 қыркүйектегі «Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел
--	--

	өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына <u>Жолдауы</u>. ✍ Мемлекет басшысының 2022 жылғы 1 қыркүйектегі «Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам» атты Қазақстан халқына <u>Жолдауы</u>. ✍ Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Ұлттық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы» Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы №636 <u>Жарлығы</u>. ✍ Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жоспарлау жүйесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 29 қарашадағы №790 <u>қаулысы</u>. ✍ Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы.. Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы
Бағдарламаны әзірлеуші	"Д.Қонаев атындағы жалпы орта мектебі" ЖШС
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	Мұғалімдердің үздіксіз оқуына жағдай туғызу арқылы, оқушылардың оқу нәтижесін назарда ұстау арқылы олардың зияткерлігі мен шығармашылық ахауалын дамытуға ықпал ету. ББҰ-да жұмыс істейтін педагог кадрлардың үздіксіз кәсіби біліктілігі мен құзырлығын арттыру арқылы төмендегі міндеттерге қол жеткізу: <i>1.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігін және сапасын қамтамасыз ету» басымдықтары негізінде ББҰ-ның жұмысын жоспарлау мен жүзеге асыру.</i> <i>2. «Орта білім беру сапасын арттыру: Қазақстанның өңірлері, қалалық және ауылдық мектептері арасындағы оқыту сапасындағы алшақтықты қысқарту» (PISA)» басымдықтары негізінде ББҰ-ның жұмысын жоспарлау мен жүзеге асыру.</i> <i>3. «Мектептерді жайлы, қауіпсіз және заманауи білім беру ортасымен қамтамасыз ету» басымдықтары негізінде ББҰ-ның жұмысын жоспарлау мен жүзеге асыру.</i> <i>4. «Қолжетімді және сапалы техникалық, кәсіптік біліммен қамтамасыз ету» басымдықтары негізінде ББҰ-ның жұмысын жоспарлау мен жүзеге асыру.</i> <i>5. «Қазақстандық ЖОО-ның бәсекеге қабілеттілігін арттыру» басымдықтары негізінде ББҰ-ның жұмысын жоспарлау мен жүзеге асыру.</i> Көзделген нысан: Білім беру үдерісі аясында. Мектеп әкімшілігінің тиімді басқарушылық критерийлерін жақсарту арқылы төмендегідей негізгі міндеттерді жүзеге асыру. Педагогикалық бағытта «Мықты орта» қалыптастыру. ✓ Білім беру ұйымында «Корпоративтік оқыту» қисынында мұғалімдердің біліктілігін арттыру мектепшілік жүйесінің моделін қалыптастыру;

	✓ Білім беру ұйымындағы барлық педагог қызметкерлердің «Білімге негізделген қоғам» қалыптасқан, дағдылар мен ақпараттың тұрақты жаңартылуының мотивациясы, дамудың шешуші факторлары мен білім беру кеңінен алғанда қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамытудың міндеттерін табысты орындауға қол жеткізу; Бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру. ✓ Өзінің даралығын сезініп, өзін-өзі дамыта білуге; ✓ Өзінің қызметін бағалай білуге; ✓ Түйіпкіл мәселені шешудің ең тиімді жолдарын таба білуге; ✓ Өз алдына мақсат қоя білуі және оны жүзеге асыра білуге; ✓ Өз әрекетін басқару мен нәтижелерін бағалай білуге; ✓ Өз бетінше алынған ақпаратты талдау және тиімді жақтарын таңдай білуге; Түрлі өмірлік жағдайларын дұрыс саралай отырып, тиімді шешім қабылдай білуге;
Күтілетін нәтижелер	1. Ұлттық болмысы жоғары, рухы биік, білімді, сауатты «Толық адам» шығады; Оқушылардың бойындағы бейімділік қасиеттері ашылады, мектеп түлектері нақты бағыт алып шығады; Нәтижеге бағытталған толыққанды, сапалы, бәсекеге қабілетті білім беру қамтамасыз етіледі және білім сапасы көтеріледі; Педагогикалық өзгерістерге тез төселетін, жаңаша ойлау жүйесін меңгере алатын ұжым қалыптасады; Рухани адамгершілігі негізделген орта қалыптасады. 2. 4 және 9-сынып оқушыларының ББЖМ – 2024, PISA-2025 халықаралық зерттеуіндегі нәтижелері: математика, жаратылыстану, оқу пәндерінен жоғары балл жинауға жағдай жасау. 3. Орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан шебер, зерттеуші, сарапшы педагог, педагог-модератор біліктілік деңгейіне ие педагогтер үлесі: 2024 ж. – 25 %, 2025 ж. – 35 %, 2026 ж. – 50 %, 2027 ж. – 55 %, 2028 - 60 %. 4. Қосымша біліммен қамтылған білім алушылар үлесі 2024 ж. қарай 55 %-дан 65 %-ға дейін және спорттық секциялар 2024 ж. қарай 45 %-дан жоғары және 2028 ж. 90 %-ға дейін. 5. Оқу кабинеттерін цифрландыру және заманауи жабдықпен жарақтандыру (2023 ж. 70%-дан 2028 ж. 100%-ға дейін)
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	2023 жылдың қыркүйегінен - 2028 жылғы маусым аралығы
Қаржыландыру көздері	Құрылтайшы, кәсіпкер Низамхан Сулайманов тарапынан қамтамасыз етіледі. Республикалық «Қаржы орталығы» АҚ тарапынан жан басына қаржыландырылады, сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынбаған басқа да қаражат.

2 – БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Мекеме атауы	«Д.Қонаев атындағы ЖОМ» ЖШС
Мекенжайы	Түркістан облысы, 160029 - Сайрам ауданы, Ақсукеңт ауыл округі, Ақсукеңт ауылы, №202 орам, 723 ғимарат
Байланыс нөмірі	8 (701) 156 80 24
Электронды мекен-жайы	konaev2023@gmail.com
Мекеменің құрылған жылы	2022 жыл
Жалпы алаңы	7269,8
Ғимарат типі	~ типтік, 3 қабатты ғимарат; ~ Литер А - оқу кабинеттері және гимнастика залы орналасқан; ~ Литер А1 – спорт зал; ~ Литер А2 – асхана және акт залы орналасқан; ~ Литер А3 – жабық қысқы бассейн; ~ Литер Б – қазандық; ~ Литер В – сыртқы жабық стадион; ~ Литер а – суық жапсырма; ~ Литер Г1 – щитовая; ~ Литер Г2 – әжетхана; ~ Литер І – септик; ~ Литер ІІ – ашық спорт залы; ~ Литер ІІІ, ІV – субұрқақ (фонтан)
Жоба қуаты	1200
Асхана	240 орындық
Қабырғасы	Ғимараттың қабырғасы күйген кірпіш
Шатыры	Ғимарат шатыры черепицца, едені ламинат-паркет, кафель
Терезесі	3 қабатты ғимарат терезесі пластик

Жылу жүйесі	Орталықтандырылған
Парта	Парта - 644
Тақта	тақта – 67
Интернет жүйесі	Кеңжақты интернет
Ауысым саны	Мектеп бір ауысымда жұмыс істейді.
Оқушы саны	348 (МАД тобын қоса алғанда)
Педагогтер саны	45
Мұғалімнің орташа жүктемесі	20,0
Сапалық мінездеме:	- Жалпы кабинеттер саны – <u>90</u> - Оның ішінде интерактивті тақтамен жабдықталаған <u>18</u> кабинет бар. - Арнайы кабинеттер: физика, химия, биология, информатика - Компьютер сыныптарының саны: <u>3</u> - Соның ішінде оқу кабинеттері – <u>75</u> - Шеберхана – <u>1</u> - Кітапхана – <u>1</u> (алаңы – 63) - Акт залы – <u>1</u> (алаңы – 240,5) - Медицина кабинеттері – <u>1</u> - Компьютер – <u>30</u> - Ноутбуктар саны – <u>5</u> - Планшет – <u>0</u> - Гимназиялық сыныптар саны <u>жоқ</u> - Сыныптардың орта толымдылығы – <u>25</u> - Спорт зал: Ғимараттың 1-ші қабатында орналасқан. (Үлкен зал) - Спорттық алаңдар: футбол, волейбол, баскетбол, кіші теннис үстелі - Оқушыларды тасымалдау қызметі бар.
<u>КІТАПХАНА ҚОРЫ</u>	- Жалпы – 15508 - Әдеби кітаптар – 200 - Оқулықтар – 15252 - Әдістемелік оқу құралдары – 50 - CD диск – 4 - Атлас карта – 2

3 – БӨЛІМ. АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

3.1. КАДРЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

2023-2024 оқу жылының басында мектеп 348 оқушымен толымдылығымен бастады, орта есеппен 16 оқушыға есептелген 22 сынып комплектісі жасақталды:

Кадрлардың сапалық құрамы

2023 – 2024 оқу жылында мектепте 45 мұғалім қызмет атқарады, 44-і де жоғары білімді, яғни 100 %, барлығы мамандығы бойынша жұмыс істейді. Санаты бойынша:

	Педагогтар саны	Білімі		Санаты				Аттестация					Жас маман
		Жоғары	Арнайы орта	Жоғары	I	II	Санатсыз	Педагог	Педагог – модератор	Педагог – сарапшы	Педагог – зерттеуші	Педагог – шебер	
2023 – 2024	45	43	2	0	2	0	-	29	2	4	10	0	

- Мектепте 45 мұғалім қызмет атқарады.
- «Ы. Алтынсарин» төсбелгісімен марапатталғандар – жоқ.
- «Оқу ісінің үздігі» белгісімен марапатталған – жоқ.
- «Білім беру ісінің құрметті қызметкері» төсбелгісімен марапатталған - жоқ
- ҚР Білім және ғылым министрлігінің мақтау қағазы – 1
- ОББ мақтау қағазымен марапатталған мұғалім – 4
- АБББ мақтау қағазымен марапатталған мұғалімдер – 14
- Білім магистрі – 2
- Педагогикалық ұжымның орташа жасы 37 жыл

3.2. ББҰ-ғы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің контингенті

2022-2023 оқу жылы қорытынды мәлімет.

Білім беру деңгейі	Параллель сыныптар жиынтығы	Сандық құрамы
МАД	2	17
Бастауыш білім беру	8	61
Негізгі орта білім беру	8	64
Жалпы орта білім беру	2	10
Жалпы мектеп бойынша	20	152

2023-2024 оқу жылының басталуындағы мәлімет.

Білім беру деңгейі	Параллель сыныптар жиынтығы	Сандық құрамы
МАД	2	28
Бастауыш білім беру	9	147
Негізгі орта білім беру	11	148
Жалпы орта білім беру	2	25
Жалпы мектеп бойынша	24	348

9,11-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау жұмыстары

2022-2023 оқу жылындағы 9,11-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттаудың емтихан 11-сыныптарда 5 пәннен, 9-сыныптарда 4 пәннен өтті. 11-сыныптарда Қазақ тілі мен әдебиетінен эссе, алгебрадан жазбаша, Қазақстан тарихы мен орыс тілінен тест тапсырмалары, таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан болды. 9-сыныптарда Қазақ тілі мен әдебиетінен эссе, алгебрадан жазбаша, орыс тілінен тест тапсырмалары, таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан болды. 9,11-сынып білім алушыларының қорытынды аттестаттаудың емтихан материалдары электронды нұсқада ұлттық тестілеу орталығының бұлттық сақтау тәсілі арқылы берілді. 2022-2023 оқу жылында 9-сыныптан жалпы 10 оқушы, 11-сынып бойынша жалпы 2 оқушы жай үлгідегі аттестатпен мектеп бітірді.

2022-2023 оқу жылы бойынша білім алушылардың оқу үлгерімі

Мектеп жүйесінің жұмысының нәтижелері оқушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжым құрамыалдында білім беру ортасының инновациялық потенциалы негізінде сапа көрсеткіштерінің үнемі жақсаруын қамтамасыз ету міндеті тұр.

Оқушылар	2022-2023
Жыл соңында мектептегі оқушылар саны (МАД тобын қоспағанда)	135
«2» бағасынсыз бітірген 1–11 сынып оқушыларының саны	135
«4» және «5» бағасымен бітірген 1-11 сынып оқушыларының саны	55
Жалпы мектеп бойынша білім алушылардың үлгерімі (пайызы)	100 %
Жалпы мектеп бойынша білім сапасының көрсеткіші (пайызы)	67 %

ҰБТ нәтижелері

2022-2023 оқу жылында 11-сыныпта 2 оқушы ғана оқуына байланысты ҰБТ-ны 2 оқушы тапсырды, ақылы негіздегі ЖОО-ға түсті.

3.3. ББҰ-ның миссиясы және пайымы

ББҰ-ның миссия	«Азаматтық ұстанымықалыптасқан, ұлттық құндылықтарды бойынна сіңірген, функционалды сауатты, білімді құзырлы көшбасшытұлға тәрбиелеу»
ББҰ-ның пайымы	Жаһандану заманында кез-келген салада білімі бар адам ғана емес, сонымен қатар өзін-өзі жетілдіруге және өзін-өзі дамытуға, жаңа дүниелерді түсінуге мүмкіндік беретін адам басым болады. Өмір бойы оқуға деген ұмтылыс пен дамуға ықпал ететін тұтас педагогикалық процестің барлық субъектілері үшін жайлы білім беру ортасын құру. Мектептің миссиясы мен пайымы бойынша мектептегі өзгерістер мен нәтижелері төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады: ✍ Жеке бөлімдердің өзгеруі – білім ұйымындағы ішінара өзгерулер. <i>Бұл мақсаттық нысан – білім беру ұйымындағы педагогтың оқыту мен өзіндік біліктілік арттыруда, ұжымның белгілеген түйінді идеяларын жүзеге асырудағы кәсіби серіктестіктің құрылымы қалыптасады.</i> <i>Бұдан шығатын түйінді ой: Білім беру саласындағы қызметкерлердің педагогикалық қызмет жүйесінде, кәсіби құзырлығы мен құзіреттілігін дамытуда жаңа ақпаратты меңгерумен қоса, инновациялық және эксперименталдық қызметті жетілдіруде педагогтардың кәсіби дайындығы мен ғылыми бағытта ізденісі жүйелі қалыптасады.</i> ✍ Модулдік өзгеру - бірнеше кешенді бөліктердің өзгерісі. <i>Инновациялық педагогикалық қызметтің құрылымы қалыптасады:</i> - <i>Жеке өзін-өзі іске асыру мотиві негізінде - педагогтар новатор мұғалімі негізінде жеке өзіндік шығармашылық бағыттағы мотиві қалыптасады.</i> - <i>Ғылыми-зерттеушілік қызметті барысында ББҰ оқыту мен тәрбиенің нақты проблемаларын оқу-тәрбие процесінде объективтік заңнамаларын зерттеу жолымен шешуге бағытталынған басшы мен педагогтердің негізделген кәсіби педагогикалық қарым-қатынас орнатылады.</i> - <i>Оқушының шығармашылық қабілетінің дамуы, жаңа білім дағдыларын игеруі, зерттеушілік әрекеттерінің қалыптасуы артады.</i> ✍ Жүйелі өзгеріс – білім ұйымының тұтастай өзгерісі. - <i>«Педагогикалық менеджмент» қағидаты негізінде білім беру ұйымындағы басқаруды ұйымдастыру бойынша білімдерін жүйелеу және дамытуға қол жеткізеді;</i> - <i>Ұжымды біріктіруге және оның жаңаруға, дамуға, табысқа бағыттылығын қамтамасыз етуге ықпал ететін басқару моделі ретіндегі педагогикалық менеджменттің практикалық маңыздылығы мен қажеттілігін түсіну арқылы, оны өзі басқарып отырған білім беру ұйымында жүзеге асыруда кәсіби мүмкіндікке ие болады;</i> - <i>Талдау, өзін-өзі талдау дағдыларын, ғылыми негізделген басқару шешімдерін әзірлеу тәсілдерін меңгеру арқылы, «Оқыту мен оқу» үдерісін жаңа сипатқа сай басқаруға әрбір педагог мамандар қол жеткізеді;</i> - <i>Сапа менеджменті жүйесі негізінде орта білім беруді ұйымдастыруда инновацияларды басқару дағдылары қалыптасады.</i>

Мектептің SWOT-талдауы төмендегілерді көрсетеді:

Мықты тұстары	Әлсіз тұстары
- Мектептің қолайлы ортасы және ынтымақтастық мәдениеті; Мектеп ұжымында ауызбіршілік пен жағымды психологиялық ахуалдың қалыптасуы; - Басқару мен көшбасшылықтың заманауи нысандарын іске асыру; - Кадрлық құрамның тұрақтылығы мен жоғары сапасы; - Педагог қызметкерлерге қойылатын құзіреттілік талаптардың орындалуы - Кәсіби желілік қауымдастықтардың ынтымақтастығы арқылы тәжірибені тарату; - Білім беру қызметіне қосымша білім беру және тәрбие жұмысы жүйесін кіріктіру; - Ата-аналарды білім беру және тәрбие үрдісіне тарту.	- Оқушылар мен педагогтердің функционалдық құзіреттіліктерінің өсу динамикасының жеткіліксіздігі; - Педагогтердің оқушылардың ғылыми жобаларын басқару тәжірибесін меңгерудің және олимпиадаға дайындаудың жеткіліксіз дәрежесі; - Оқушылардың дарындылығын дамыту үшін сараланған тәсілді жеткіліксіз іске асыру; - Жаңартылған білім беру мазмұнына көшу уақытында ата-аналардың балаларының сабаққа дайындығын жете қадағаламауы, қолдауының төмендігі.
Мүмкіндіктер	Қауіп-қатерлер
- Педагогтердің зерттеу мәдениеті мен рефлексивті дағдыларын дамыту; - Оқушылардың оқу сауаттылығын жетілдіру; - Оқушылар мен педагогтердің сандық сауаттылығын, сандық этикетін және сандық азаматтылығын дамыту үшін жағдай жасау; - Халықаралық зерттеулерге (PISA, PIRLS, ICILS, TIMSS, TALIS) қатысу дағдыларын дамыту;	- Білім алушылардың оқуға деген ынта мен оқыту табыстылығының төмендеу қаупі; - Жоғары мектеп оқушылары контингентінің өсімінің төмендеуі; - Оқушылар мен педагогтердің физикалық және эмоционалдық саулығын сақтау. - Білім алушылардың мемлекеттік мектептерден ауысып келмеуі салдарынан оқушылардың контингентінің өсімінің аздығы; - Интернет желісінің әлсіз болуынан платформаларды қолданудың төмендеуі;

Қорытынды: Білім алушылардың білім сапасын көтеру мақсатында БЖБ және ТЖБ бойынша аналитикалық талдау жүргізе отырып, оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау және жоспарлы жұмыс жүргізу. Мектептің жұмысын талдау барысында анықталған әлсіз тұстарындағы кемшіліктерді болдырмау мақсатында 20-дан астам іс-шаралар өткізіліп, 10 -нан астам көрсеткішке қол жеткізілді.

Мақсат: Аймақта орта білім беру саласындағы инновациялық ұйымға айналу.

4 – БӨЛІМ. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР, МІНДЕТТЕР, МАҚСАТТЫ ИНДИКАТОРЛАР, ІС-ШАРАЛАР ЖӘНЕ НӘТИЖЕЛЕРДІҢ КӨРСЕТКІШТЕРІ

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 9 желтоқсанда № 31053 болып тіркелген бұйрығына сәйкес, білім беру ұйымдарының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру барысы.

4.1.Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі		
		90 - 95 %	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	80%	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	80%	3
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	
		жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары, гимназиялар - 50 % -дан жоғары;	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	
		жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35% -дан 44 % аралығында, гимназиялар –40%- дан 49% аралығында;	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	
		жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында, гимназиялар –30%-дан 39% аралығында;	3
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	
		жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25 % -дан төмен, гимназиялар –30% -дан төмен;	

5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан жоғары, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);	3
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 45% -дан 54 % аралығында, лицейлер - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, гимназиялар үшін 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 55%-дан 64% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 35%-дан 44 % аралығында, лицейлер - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан 54% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);	

		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 35%-дан төмен, лицейлер - 40 %-дан төмен, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, гимназиялар үшін 40 %-дан төмен, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан төмен, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);	
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100%	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100%	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100%	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100%	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	

10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 %-дан 100 %-ға дейін құрайды	
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды	4
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрайды	
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрайды	
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан төмен дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан төмен респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	

Жалпы қорытынды:	50
------------------	----

4.2. Білім беру ұйымының даму бағдарламасының нысаналы индикаторлары және күтілетін нәтижелер

№	Нысаналы индикаторлар (оның ішінде жоспарлы кездегі аралық көрсеткішті қоса алғанда)	Өлшем бірлік	Жоспарлық кезең				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1-міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1	Жаңа форматтағы аттестаттаудан өткен педагог кадрлардың үлесі	%	58,0%	75,0%	90,0%	95,0%	100%
2	«Педагог-шебер» мен «Педагог-зерттеуші» үлесі	%	15,0%	28,0%	45,0%	56,0%	70%
3	Әлемдік озық іс тәжірибені меңгеру мақсатында шет елге іс-сапарға баратын мұғалімдердің үлесін арттыру	Саны	0	1	1	2	3
4	Магистр дәрежесіндегі педагог кадрлардың үлесін арттыру	%	5%	7,5%	11,0%	15,0%	20,0%
5	Ағылшын тілі курсынан өткен немесе IELTS емтиханын тапсырған жаратылыстану бағытындағы мұғалімдердің үлесі.	%	51,0%	63,0%	72,0%	100%	100%
6	Робототехника курсынан өткен информатика пәні мұғалімдерінің үлесі	%	80,0%	100%	100%	100%	100%
7	Педагог кадрлардың кәсіби байқауларға қатысу үлесі	%	20,0%	30%	35,0%	37,5%	40,0 %
8	Педагог кадрлардың шығармашылық әлеуетін арттыру (авторлық бағдарлама, оқулық т.б.)	Саны	2	3	5	8	12
2-міндет. Мектептің материалдық –техникалық базасын нығайту							
1	Жаңа модификациядағы лингафон, мультимедиа кабинеттерімен қамтамасыз ету	%	80%	100%	100%	100%	100%
2	Жаңа модификациядағы физика, биология, химия кабинеттермен қамтамасыз ету	%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Кең жолақты интернетке қосылу	%	15%	15%	15%	20%	20%
4	«Робототехника» кабинетін жабдықтау	%	100%	100%	100%	100,0%	100,0%
3-міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру. Жастарға патриоттық тәрбие беру							
1	Түлектер ассоциациясымен кездесу	саны	3	4	5	6	7
2	Мектеп парламентінің құрамын жасақтау	саны	10	10	10	10	10

3	Оқушылар парламенті өткізетін іс-шараларға оқушылардың қатысу үлесі	%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Жастар форумына қатысушылардың үлесі	%	7%	9%	12%	15%	15%
5	«Адал ұрпақ» еріктілер клубына оқушы қабылдау	саны	40,0	50,0	70,0	90,0	100
6	«Полицияның жас көмекшілері» қатарына оқушы қабылдау	саны	10	10	15	20	25
7	«ЮНЕСКО» клубына мүше оқушылардың санын арттыру	саны	15	15	25	40	60
9	«Қоғамдық қызмет» әлеуметтік балалар волонтерлік жобасына қатысушылардың үлесі	%	4,0%	6,0%	8,0%	10,0%	15%
4-міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту							
1	Мектеп директорының менеджмент саласы бойынша курстан өтуі	саны	-	1	-	-	-
2	Оқу-тәрбие үдерісін басқару жүйесін жетілдіру мақсатында директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының курстан өтуі	саны	2	1	-	-	-
3	Мектепшілік бақылау жұмысын жүйелі түрде жүргізу		+	+	+	+	+
5-міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру							
1	«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы	%	35%	50%	60%	70%	100%
2	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы	%	38%	43%	48%	55%	60%
3	«Оқуға құштар мектеп» жобасы	%	45,0%	50,0%	65%	70%	75%
6 – міндет: Білім сапасын бағалау							
1	Бітіруші түлектердің ЖОО -на (гран иеленуі) түсуі	%	65%	68%	72,0%	75,0%	80,0%
2	Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг (бұдан әрі – ББЖМ)	%	53%	55%	58%	60%	64%
3	Халықаралық PISA зерттеу	%	52%	54%	55%	60,0%	65%
	Ғылыми- зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	%	3%	4%	5%	7%	9%
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу							
1	Оқу сапасын басқаруда педагогтерді «Коучинг», «Тренингтер», «Lesson Study» іс-шараларына қатысу үлесін арттыру. (ББҰ, АББ, ОББ басқа да ББҰ)	%	38,0	41,0	46,0	50,0	50,0

2	Педагогтерді «Оқыту-семинарлар» (аймақтық, аудандық, облыстық) бойынша іссапарларға жіберу	Саны	12	15	21	22	28
3	Педагогтарды біліктілік курстарынан өткізу (БАК кешенді жоспары)	%	75%	80,0	100,0%	100,0%	100,0%

4.3. Мектептің даму бағдарламасының 2023-2028 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары

2023–2024 о.ж.						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Педагогтердің атқарып отырған лауазымдары бойынша ББҰ-ның педагогтердің кешенді біліктілік арттыру курс жоспарының орындалуын қамтамасыз ету.	Оқытудағы педагогикалық технологиялардың теориялық базасын қалыптастыру	Кешенді кестеге сәйкес қысқа мерзімді жоспарға сай	Педагог және оларға теңестірілген тұлғалар	ДОДЖО С.У.Утегенова ӘБ жетекшілері	Сертификат (Педагогтің теориялық және практикалық білімі артады)
2	Педагогтердің теориялық білімін оқу процесіне тиімді енгізудегі «Оқыту семинарлары»	Ішкі сапаны қамтамасыз етуде педагогтердің көшбасшылық ролін арттыру.	Ағымдық жыл бойынша Тоқсанына 1 (бір) рет)	Педагог және оларға теңестірілген тұлғалар	ДОДЖО ӘБ жетекшілері Шығармашылық топ	Сертификат (Педагогтің теориялық және практикалық білімі артады)
3	Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыруда «Педагогикалық практиканың нұсқаулық конференцияларына» белсенді қатысуын қамтамасыз ету.	- педагогикалық процесте инновацияларды іске асыруда жинақталған тәжірибемен алмасу; - озық тәжірибені көрсету мүмкіндігін бағалау; - педагогтердің инновациялық процестерге қатысуына уәждемесін күшейтуге ықпал жасау; - педагогтердің	Ағымдық жыл бойынша Тоқсанына 1 (бір) рет)	Педагог және оларға теңестірілген тұлғалар	ДОДЖО ӘБ жетекшілері Шығармашылық топ	Педагогтердің оқу процесін басқарудағы кәсіби шеберлік дағдысы артады.

		шығармашылық әлеуетін ашу үшін қолайлы жағдай жасау.				
4	Педагогтердің оқу процесін басқарудағы шеберлігін айқындауда оқыту пәндерінің айлық іс-шарасын өткізу.	Педагогтердің оқыту процесін басқарудағы тәжірибелік ролін анықтау, соған сай педагогтердің әлеуетін көтермелеу бойынша жұмыстар жүргізу.	ББҰ-ның оқыту пәндері бойынша айлық іс-жоспары аясында Ай сайын	Мектеп (оқу процесіне қатысты) әкімшілігі және пән мұғалімдері	ДОІЖО ӘБ жетекшілері	Оқытуда педагогтің кәсіби шеберлік пен көшбасшылық бағыттағы педагогикалық іс-әрекетінің сапасы анықталады.
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
5	Мектептің жалпы ішкі және сыртқы жағдайын ескере отырып, жалпы күрделі жөндеуден өткізуді жоспарлауға енгізу.	Жалпы материалдық техникалық базаны жаңарту жағдайын қамтамасыз ету.	2024 жылы тиісті мекемеге ұсынымдар жолдау	Жалпы алаң бойынша мектептің ішкі және сыртқы жағдайы	ББҰ-ның директоры ДШІЖО	Ұсынымдарды тиімді ескеру, жобалық жұмыстар бойынша тиісті қаржы бөлуіне ықпал жасау.
6	Интерактивті жарықдиодты панелі тақталарды алуды жоспарлау	Материалдық базаны нығайту арқылы, білім сапаны жақсарту	2024 жыл тиісті мекемеге өтінімдер жіберу	ББҰ-ның оқу кабинеттері 5-7 сынып кабинеттеріне	ББҰ-ның директоры ДШІЖО	Ұсынымдарды тиімді ескеру, жобалық жұмыстар бойынша тиісті қаржы бөлуіне ықпал жасау.
7	Мектептің материалдық-техникалық базасын толықтыру және оқу кабинеттерін заман талабына сай жабдықтылуы бойынша оқу кабинеттердің атауларына сай қажетті құрылғыларды сатып алу.	Оқу кабинеттердің сапасын жақсарту, білім алушыларға қолайлы орта орнату.	2024 жыл тиісті мекемеге өтінімдер жіберу	ББҰ-ның оқу кабинеттері Қосымша ББҰ-ның 3 қабатта орналасқан оқу кабинеттеріне	ББҰ-ның директоры ДШІЖО	Ұсынымдарды тиімді ескеру, жобалық жұмыстар бойынша тиісті қаржы бөлуіне ықпал жасау.
8	ББҰ-ның материалдық-техникалық базасын күтіп ұстауда қажетті заманауи құрылғыларды алу.	ББҰ-ның ішкі жағдайына сай, шаңсорғыштар т.б қажеттіліктерді ескер отырып материалдық	2024 жыл тиісті мекемеге өтінімдер жіберу	ББҰ-ның жалпы 1,2,3 қабатын қоса алғанда спорт зал мен асхана	ББҰ-ның директоры ДШІЖО	Ұсынымдарды тиімді ескеру, жобалық жұмыстар бойынша тиісті қаржы бөлуіне

		базаны жақсарту				ықпал жасау.
9	ББҰ-ғы спорт зал мен кітапхананың шатырын ауыстыру және қажетті құрал-саймандармен толықтыру .	Қосымша нысан бойынша ББҰ-ның материалдық техникасы жаңғырту.	2024 жыл тиісті мекемеге өтінімдер жіберу	ББҰ-ның Д блогі мен А блогінің 3 қабаты (кітапхана)	ББҰ-ның директоры ДШЖО	Ұсынымдарды тиімді ескеру, жобалық жұмыстар бойынша тиісті қаржы бөлуіне ықпал жасау.
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
10	«Мектебім-мейірім мекенім»	Білім күні үлкен мереке екенін балаларға жеткізе білу, сезіну білімге деген құштарлығын арттыру, еліміздің білімді, тәрбиелі азамат етіп елжандылыққа тәрбиелеу	қыркүйек	1-11 сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер Ұйымдастырушы педагог Тәлімгер	30%
11	«Ұстаз сіздің алдыңызда...» мерекелік іс--шара	Ардагер ұстаздармен кездесіп, олардың еңбектерімен таныстыра отырып мол мағлұмат беру. Оқушыларды ұстазды сыйлауға, құрметтеуге үйрету.	қазан	5-сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Ардагер ұстаздардың өмірімен танысады. Ұстаздарды сыйлауға, құрметтеуге үйренеді 30%
12	«Мәңгілік жаса, қыран елім Қазақстаным!» мерекелік іс-шара	Балалардың туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.	қазан	5-10 сынып сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Балалар туған жерін, туған елін халқын ардақтап өтуге үйренеді Отанға деген патриоттық сезімі оянады. 30%
13	Жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуына және әр оқушының әлеуетін ашуға	"Жасыл мектеп", "Ұшқыр ой", "Еңбегі адал жас өрен" т.б.	Жыл бойы	5-10 сынып оқушылары	Жоба жетекшілері	Жастардың азаматтық белсенділігі

	ықпал ететін жобаларды іске асыру бойынша іс-шаралар кешені	жобаларды іске асыру				арттады; 30%
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
14	Білім беру ұйымының басшы және басшы орынбасарларыны біліктілік курстарынан үш жылда бір рет өтуін қамтамыз ету.	Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту	Кестеге сай	Басшы, басшы орынбасарлары	Аттестацияға жауапты маман	Куәліктер
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
15	«Ұлы даланың ұлтаралық тілі» мемлекеттік тілді оқытудың озық әдіс-тәсілдерін көрсету ашық тәрбие сабағы («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	-Қазақ тілін қолдану аясын кеңейту; - Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу	қыркүйек	8-сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Оқушылар Тіл туралы мәлімет алады.Мемлекеттік тілді насихаттау, ұлттық құндылықты дәріптеу
16	«Адалдық – атадан қалған мұра» ұрпақтар сабақтастығын насихаттау («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	-қоғам игілі үшін қызмет ету; - Адал еңбекті құрметтеу - уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау	қазан	9-сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Адалдық, отансүйгіштік ерекшеліктер қалыптасады.
17	«Ұлттық рух –тәуелсіздік тірегі» («Жеткіншектің ЖетіЖарғысы» жобасы)	Оқушыларға Қазақстан туралы, оның Тәуелсіздігі туралы мәлімет беру, Тәуелсіздікке қалай жеткені туралы баяндау. Оқушыларды өз елін сүюге қадірлеуге үйрету.	желтоқсан	9-10сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Оқушылар Тәуелсіздік туралы мәлімет алады.Тәуелсіздікке қалай жеткені туралы түсінеді.
18	«Тари пен тіл тамырлас» дебат	Оқушылардың қоғамдық тәртіп негіздерін	ақпан	9-10сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Оқушылардың қоғамдық тәртіп негіздері

		қалыптастыру. Оқушыларды қоғамдық орында өзін-өзі ұстай білуге, адамгершілікке тәрбиелеу.				қалыптасады. Оқушылар қоғамдық орында өзін –өзі ұстай білуге, адамгершілікке тәрбиеленеді.
19	«Даналық бейсенбісі» жобалары және мектеп түлектері қауымдастығының жұмысы арқылы оқушыларға кәсіби бағдар беруді ұйымдастыру	Оқушыларға кәсіби бағдар беруді	Жоспарлы түрде		ҚББП, сынып жетекшілер	Атқарылған жұмыс туралы есеп
20	Дұрыс тамақтануды туралы іс-шаралар	Оқушылардың салауатты өмір салтын ұстануға бағыттау	Күнде	Мектеп оқушылары	ҚББП, сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі	Атқарылған жұмыс туралы есеп
6. Білім сапасын бағалау						
21	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқушылар біліміндегі олқылықтарды анықтау	Оқу жылының және тоқсан қорытындысы	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директордың оқу орынбасары	Аналитикалық ақпарат
22	2023 жылы білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг (бұдан әрі – ББЖМ) зерттеуіне қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс- шаралар жоспарын әзірлеу.	Оқушылар біліміндегі анықталған олқылықтарды жою	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директордың оқу орынбасары	Аналитикалық ақпарат
23	PISA 2025 халықаралық зерттеуіне қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс- шаралар жоспарын әзірлеу.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директордың оқу орынбасары	Аналитикалық ақпарат

24	Мектепшілік пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының қатысу және ұйымдастыру	Оқушыларды зияткерлікке, шығармашылыққа дағдыландыру	Жоспар негізінде	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директордың оқу орынбасары	Аналитикалық ақпарат
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
25	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс- шаралар кешенін жүзеге асыру	Тәжірибе алмасу, біліктіліктерін арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директор, басшы орынбасарлары	Атқарылған жұмыс туралы есеп
26	Серіктестік байланыстарды құру және серіктес мектептермен өзара тиімді ынтымақтастықты арттыру жөніндегі іс- шаралар кешені	Озық тәжірибелерді тарату	Жоспарда көрсетілген мерзімде	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директор, басшы орынбасарлары	Атқарылған жұмыс туралы есеп
27	Инновациялық тәжірибелер мен жобалар бойынша конференциялар мен семинарлар ұйымдастыру	Озық тәжірибелерді тарату	Жоспарда көрсетілген мерзімде	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директор, басшы орынбасарлары	Атқарылған жұмыс туралы есеп
28	Оқу бағдарламалары мен жоспарларын, әдістемелік құралдарды, бағалау құралдарын әзірлеуге қатысу;	Озық тәжірибелерді тарату	Жыл бойы	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директор, басшы орынбасарлары	Атқарылған жұмыс туралы есеп
2024–2025 о.ж.						
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Педагогтердің атқарып отырған лауазымдары бойынша ББҰ-ның педагогтердің кешенді біліктілік арттыру курс жоспарының орындалуын қамтамасыз ету.	Оқытудағы педагогикалық технологиялардың теориялық базасын қалыптастыру	Кешенді кестеге сәйкес қысқа мерзімді жоспарға сай	Педагог және оларға теңестірілген тұлғалар	ДОҒЖО С.У.Утегенова, А.Т.Тузулбаева ӘБ жетекшілері	Сертификат (Педагогтің теориялық және практикалық білімі артады)
2	Педагогтердің теориялық білімін оқу процесіне тиімді енгізудегі «Оқыту	Ішкі сапаны қамтамасыз етуде педагогтердің көшбасшылық ролін	Ағымдық жыл бойынша Тоқсанына 1	Педагог және оларға теңестірілген	ДОҒЖО ӘБ жетекшілері Шығармашылық	Сертификат (Педагогтің теориялық және

	семинарлары»	арттыру.	(бір) рет)	тұлғалар	топ	практикалық білімі артады)
3	Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыруда «Педагогикалық практиканың нұсқаулық конференцияларына» белсенді қатысуын қамтамасыз ету.	- педагогикалық процесте инновацияларды іске асыруда жинақталған тәжірибемен алмасу; - озық тәжірибені көрсету мүмкіндігін бағалау; - педагогтердің инновациялық процестерге қатысуына уәждемесін күшейтуге ықпал жасау; - педагогтердің шығармашылық әлеуетін ашу үшін қолайлы жағдай жасау.	Ағымдық жыл бойынша Тоқсанына 1 (бір) рет)	Педагог және оларға теңестірілген тұлғалар	ДОҒЖО ӘБ жетекшілері Шығармашылық топ	Педагогтердің оқу процесін басқарудағы кәсіби шеберлік дағдысы артады.
4	Педагогтердің оқу процесін басқарудағы шеберлігін айқындауда оқыту пәндерінің айлық іс-шарасын өткізу.	Педагогтердің оқыту процесін басқарудағы тәжірибелік ролін анықтау, соған сай педагогтердің әлеуетін көтермелеу бойынша жұмыстар жүргізу.	ББҰ-ның оқыту пәндері бойынша айлық іс-жоспары аясында Ай сайын	Мектеп (оқу процесіне қатысты) әкімшілігі және пән мұғалімдері	ДОҒЖО ӘБ жетекшілері	Оқытуда педагогтің кәсіби шеберлік пен көшбасшылық бағыттағы педагогикалық іс-әрекетінің сапасы анықталады.
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
5	Мектептің пән кабинеттерін ағымдағы жөндеуден өткізу (проекторларды көбейту).	мектептің материалдық техникасын толықтыру	2024-2028 жылдар аралығында	Мектеп пән кабинеттері	Директордың шаруашылық қызметі жөніндегі орынбасары	Жаңартылған пән кабинеттері және жабдықтары
6	Мектептің материалдық-техникалық базасын жаңарту және нығайту үшін қажеттіліктерді қалыптастыру.	мектептің материалдық техникасын толықтыру	2024-2028 жылдар аралығында	Жалпы мектептің материалдық техникасы	Директордың шаруашылық қызметі жөніндегі орынбасары	жаңартылған материалдық-техникалық базасы
7	Мектептің сынып оқу	мектептің материалдық	2024-2028	Жалпы мектептің	Директордың	жаңартылған

	кабинеттерін оқу жылы соңында ағымдағы жөндеуден өткізу	техникасы жаңғырту	жылдар аралығында	материалдық техникасы	шаруашылық қызметі жөніндегі орынбасары	материалдық-техникалық базасы
8	Кітапхана қорын толықтыру	мектептің материалдық техникасы жаңғырту	2024-2028 жылдар аралығында	Жалпы мектептің материалдық техникасы	Директордың шаруашылық қызметі жөніндегі орынбасары, кітапханашы	жаңартылған материалдық-техникалық базасы
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
9	«Мектебім-мейірім мекенім»	Білім күні үлкен мереке екенін балаларға жеткізе білу, сезіну білімге деген құштарлығын арттыру, еліміздің білімді, тәрбиелі азамат етіп елжандылыққа тәрбиелеу	қыркүйек	1-11 сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер Ұйымдастырушы педагог Тәлімгер	1 қыркүйек білім күні екенін оқушылар ұғынады. Елжандыққа тәрбиленеді
10	«Ұстаз сіздің алдыңызда...» мерекелік іс-шара	Ардагер ұстаздармен кездесіп, олардың еңбектерімен таныстыра отырып мол мағлұмат беру. Оқушыларды ұстазды сыйлауға, құрметтеуге үйрету.	қазан	5-сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Ардагер ұстаздардың өмірімен танысады. Ұстаздарды сыйлауға, құрметтеуге үйренеді
11	«Мәңгілік жаса, қыран елім Қазақстаным!» мерекелік іс-шара	Балалардың туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.	қазан	5-10 сынып сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Балалар туған жерін, туған елін халқын ардақтап өтуге үйренеді Отанға деген патриоттық сезімі оянады.
12	Жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуына және әр	"Жасыл мектеп", "Ұшқыр ой", "Еңбегі	Жыл бойы	5-10 сынып оқушылары	Жоба жетекшілері	Жастардың азаматтық

	оқушының әлеуетін ашуға ықпал ететін жобаларды іске асыру бойынша іс-шаралар кешені	адал жас өрен" т.б. жобаларды іске асыру				белсенділігі арттады;
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
13	Білім беру ұйымының басшы және басшы орынбасарларыны біліктілік курстарынан үш жылда бір рет өтуін қамтамыз ету.	Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту	Кестеге сай	Басшы, басшы орынбасарлары	Аттестацияға жауапты маман	Куәліктер
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
14	«Тәуелсіздік теңдесі жоқ байлығым» ашық тәрбие сағат	Оқушыларға Қазақстан туралы, оның Тәуелсіздігі туралы мәлімет беру, Тәуелсіздікке қалай жеткені туралы баяндау. Оқушыларды өз елін сүюге қадірлеуге үйрету.	желтоқсан	9-сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Оқушылар Тәуелсіздік туралы мәлімет алады. Тәуелсіздікке қалай жеткені туралы түсінеді.
15	«Тарих және ерлік рузхы» сынып сағат	Қазақстан тарихындағы ерлік үлгісі болған тұлғалар мен оқиғалардың негізінде отансүйгіштік ерекшеліктерін сипаттау.	қаңтар	9-сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Ерлік, отансүйгіштік ерекшеліктер қалыптасады.
16	«Тари пен тіл тамырлас» дебат	Оқушылардың қоғамдық тәртіп негіздерін қалыптастыру. Оқушыларды қоғамдық орында өзін-өзі ұстай білуге, адамгершілікке тәрбиелеу.	ақпан	9-10сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Оқушылардың қоғамдық тәртіп негіздері қалыптасады. Оқушылар қоғамдық орында өзін –өзі ұстай білуге,

						адамгершілікке тәрбиеленеді.
17	Білім беру процесінің барлық қатысушыларын психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша кешенді бағдарламаны іске асыру.	Педагогика-психологиялық қолдау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары	Мектеп психологі	Атқарылған жұмыс туралы есеп
18	«Даналық бейсенбісі» жобалары және мектеп түлектері қауымдастығының жұмысы арқылы оқушыларға кәсіби бағдар беруді ұйымдастыру	Оқушыларға кәсіби бағдар беруді	Жоспарлы түрде		Кәсіби бағдар педагогі, сынып жетекшілер	Атқарылған жұмыс туралы есеп
19	Дұрыс тамақтануды туралы іс-шаралар	Оқушылардың салауатты өмір салтын ұстануға бағыттау	Күнде	Мектеп оқушылары	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі	Атқарылған жұмыс туралы есеп
6. Білім сапасын бағалау						
20	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқушылар біліміндегі олқылықтарды анықтау	Оқу жылының және тоқсан қорытындысы	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директордың оқу орынбасары	Аналитикалық ақпарат
21	2023 жылы білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг (бұдан әрі – ББЖМ) зерттеуіне қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс-шаралар жоспарын әзірлеу.	Оқушылар біліміндегі анықталған олқылықтарды жою	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директордың оқу орынбасары	Аналитикалық ақпарат
22	PISA 2025 халықаралық зерттеуіне қатысу нәтижелері бойынша	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директордың оқу орынбасары	Аналитикалық ақпарат

	деректерді талдау. Іс-шаралар жоспарын әзірлеу.					
23	Мектепшілік пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының қатысу және ұйымдастыру	Оқушыларды зияткерлікке, шығармашылыққа дағдыландыру	Жоспар негізінде	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директордың оқу орынбасары	Аналитикалық ақпарат

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

24	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Тәжірибе алмасу, біліктіліктерін арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директор, басшы орынбасарлары	Атқарылған жұмыс туралы есеп
25	Серіктестік байланыстарды құру және серіктес мектептермен өзара тиімді ынтымақтастықты арттыру жөніндегі іс-шаралар кешені	Озық тәжірибелерді тарату	Жоспарда көрсетілген мерзімде	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директор, басшы орынбасарлары	Атқарылған жұмыс туралы есеп
26	Инновациялық тәжірибелер мен жобалар бойынша конференциялар мен семинарлар ұйымдастыру	Озық тәжірибелерді тарату	Жоспарда көрсетілген мерзімде	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директор, басшы орынбасарлары	Атқарылған жұмыс туралы есеп
27	Оқу бағдарламалары мен жоспарларын, әдістемелік құралдарды, бағалау құралдарын әзірлеуге қатысу;	Озық тәжірибелерді тарату	Жыл бойы	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директор, басшы орынбасарлары	Атқарылған жұмыс туралы есеп

2025–2026 о.ж.

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Педагогтердің атқарып отырған лауазымдары бойынша ББҰ-ның педагогтердің кешенді біліктілік арттыру курс жоспарының орындалуын қамтамасыз ету.	Оқытудағы педагогикалық технологиялардың теориялық базасын қалыптастыру	Кешенді кестеге сәйкес қысқа мерзімді жоспарға сай	Педагог және оларға теңестірілген тұлғалар	ДОҒЖО С.У.Утегенова, А.Т.Тузулбаева ӘБ жетекшілері	Сертификат (Педагогтің теориялық және практикалық білімі артады)
2	Педагогтердің теориялық білімін оқу процесіне	Ішкі сапаны қамтамасыз етуде педагогтердің	Ағымдық жыл бойынша	Педагог және оларға	ДОҒЖО ӘБ жетекшілері	Сертификат (Педагогтің

	тиімді енгізудегі «Оқыту семинарлары»	көшбасшылық ролін арттыру.	Тоқсанына 1 (бір) рет)	теңестірілген тұлғалар	Шығармашылық топ	теориялық және практикалық білімі артады)
3	Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыруда «Педагогикалық практиканың нұсқаулық конференцияларына» белсенді қатысуын қамтамасыз ету.	- педагогикалық процесте инновацияларды іске асыруда жинақталған тәжірибемен алмасу; - озық тәжірибені көрсету мүмкіндігін бағалау; - педагогтердің инновациялық процестерге қатысуына уәждемесін күшейтуге ықпал жасау; - педагогтердің шығармашылық әлеуетін ашу үшін қолайлы жағдай жасау.	Ағымдық жыл бойынша Тоқсанына 1 (бір) рет)	Педагог және оларға теңестірілген тұлғалар	ДОЖО ӘБ жетекшілері Шығармашылық топ	Педагогтердің оқу процесін басқарудағы кәсіби шеберлік дағдысы артады.
4	Педагогтердің оқу процесін басқарудағы шеберлігін айқындауда оқыту пәндерінің айлық іс-шарасын өткізу.	Педагогтердің оқыту процесін басқарудағы тәжірибелік ролін анықтау, соған сай педагогтердің әлеуетін көтермелеу бойынша жұмыстар жүргізу.	ББҰ-ның оқыту пәндері бойынша айлық іс-жоспары аясында Ай сайын	Мектеп (оқу процесіне қатысты) әкімшілігі және пән мұғалімдері	ДОЖО ӘБ жетекшілері	Оқытуда педагогтің кәсіби шеберлік пен көшбасшылық бағыттағы педагогикалық іс-әрекетінің сапасы анықталады.
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
5	Мектептің пән кабинеттерін ағымдағы жөндеуден өткізу	мектептің материалдық техникасын жаңғырту	2024-2028 жылдар аралығында	Мектеп пән кабинеттері	Директордың шаруашылық қызметі жөніндегі орынбасары	Жаңартылған пән кабинеттері және жабдықтары
6	Мектептің материалдық-техникалық базасын жаңарту және нығайту үшін қажеттіліктерді қалыптастыру.	мектептің материалдық техникасы жаңғырту	2024-2028 жылдар аралығында	Жалпы мектептің материалдық техникасы	Директордың шаруашылық қызметі жөніндегі орынбасары	жаңартылған материалдық-техникалық базасы

7	Мектептің алды тұсындағы пән кабинеттерінің терезелерін ауыстыру, қажеттілік туындаған жағдайда;	мектептің материалдық техникасы жаңғырту	2024-2028 жылдар аралығында	Жалпы мектептің материалдық техникасы	Директордың шаруашылық қызметі жөніндегі орынбасары	жаңартылған материалдық-техникалық базасы
8	Кітапхана қорын толықтыру	мектептің материалдық техникасы жаңғырту	2024-2028 жылдар аралығында	Жалпы мектептің материалдық техникасы	Директордың шаруашылық қызметі жөніндегі орынбасары, кітапханашы	жаңартылған материалдық-техникалық базасы
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
9	«Мектебім-мейірім мекенім»	Білім күні үлкен мереке екенін балаларға жеткізе білу, сезіну білімге деген құштарлығын арттыру, еліміздің білімді, тәрбиелі азамат етіп елжандылыққа тәрбиелеу	қыркүйек	1-11 сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер Ұйымдастырушы педагог Тәлімгер	Елжандыққа тәрбиленеді
10	«Ұстаз сіздің алдыңызда...» мерекелік іс--шара	Ардагер ұстаздармен кездесіп, олардың еңбектерімен таныстыра отырып мол мағлұмат беру. Оқушыларды ұстазды сыйлауға, құрметтеуге үйрету.	қазан	5-сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Ардагер ұстаздардың өмірімен танысады. Ұстаздарды сыйлауға, құрметтеуге үйренеді
11	«Мәңгілік жаса, қыран елім Қазақстаным!» мерекелік іс-шара	Балалардың туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.	қазан	5-10 сынып сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Балалар туған жерін, туған елін халқын ардақтап өтуге үйренеді Отанға деген патриоттық сезімі оянады.
12	Жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуына және әр	"Жасыл мектеп", "Ұшқыр ой", "Еңбегі	Жыл бойы	5-10 сынып оқушылары	Жоба жетекшілері	Жастардың азаматтық

	оқушының әлеуетін ашуға ықпал ететін жобаларды іске асыру бойынша іс-шаралар кешені	адал жас өрен" т.б. жобаларды іске асыру				белсенділігі арттады;
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
13	Білім беру ұйымының басшы және басшы орынбасарларыны біліктілік курстарынан үш жылда бір рет өтуін қамтамыз ету.	Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту	Кестеге сай	Басшы, басшы орынбасарлары	Аттестацияға жауапты маман	Куәліктер
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
14	«Тәуелсіздік теңдесі жоқ байлығым» ашық тәрбие сағат	Оқушыларға Қазақстан туралы, оның Тәуелсіздігі туралы мәлімет беру, Тәуелсіздікке қалай жеткені туралы баяндау. Оқушыларды өз елін сүйуге қадірлеуге үйрету.	желтоқсан	9-сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Оқушылар Тәуелсіздік туралы мәлімет алады. Тәуелсіздікке қалай жеткені туралы түсінеді.
15	«Тарих және ерлік рухы» сынып сағат	Қазақстан тарихындағы ерлік үлгісі болған тұлғалар мен оқиғалардың негізінде отансүйгіштік ерекшеліктерін сипаттау.	қаңтар	9-сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Ерлік, отансүйгіштік ерекшеліктер қалыптасады.
16	«Тари пен тіл тамырлас» дебат	Оқушылардың қоғамдық тәртіп негіздерін қалыптастыру. Оқушыларды қоғамдық орында өзін-өзі ұстай білуге, адамгершілікке тәрбиелеу.	ақпан	9-10сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Оқушылардың қоғамдық тәртіп негіздері қалыптасады. Оқушылар қоғамдық орында өзін –өзі ұстай білуге, адамгершілікке тәрбиеленеді.
17	Білім беру процесінің	Педагогика-	Жыл бойы	Мектеп	Мектеп	Атқарылған жұмыс

	барлық қатысушыларын психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша кешенді бағдарламаны іске асыру.	психологиялық қолдау		оқушылары	психологі	туралы есеп
18	«Даналық бейсенбісі» жобалары және мектеп түлектері қауымдастығының жұмысы арқылы оқушыларға кәсіби бағдар беруді ұйымдастыру	Оқушыларға кәсіби бағдар беруді	Жоспарлы түрде		Кәсіби бағдар педагогі, сынып жетекшілер	Атқарылған жұмыс туралы есеп
19	Дұрыс тамақтануды туралы іс-шаралар	Оқушылардың салауатты өмір салтын ұстануға бағыттау	Күнде	Мектеп оқушылары	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі	Атқарылған жұмыс туралы есеп
6. Білім сапасын бағалау						
20	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқушылар біліміндегі олқылықтарды анықтау	Оқу жылының және тоқсан қорытындысы	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директордың оқу орынбасары	Аналитикалық ақпарат
21	2023 жылы білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг (бұдан әрі – ББЖМ) зерттеуіне қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс-шаралар жоспарын әзірлеу.	Оқушылар біліміндегі анықталған олқылықтарды жою	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директордың оқу орынбасары	Аналитикалық ақпарат
22	PISA 2025 халықаралық зерттеуіне қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс-шаралар жоспарын әзірлеу.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директордың оқу орынбасары	Аналитикалық ақпарат
23	Мектепшілік пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының	Оқушыларды зияткерлікке, шығармашылыққа	Жоспар негізінде	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директордың оқу орынбасары	Аналитикалық ақпарат

	қатысу және ұйымдастыру	дағдыландыру				
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
24	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс- шаралар кешенін жүзеге асыру	Тәжірибе алмасу, біліктіліктерін арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директор, басшы орынбасарлары	Атқарылған жұмыс туралы есеп
25	Серіктестік байланыстарды құру және серіктес мектептермен өзара тиімді ынтымақтастықты арттыру жөніндегі іс- шаралар кешені	Озық тәжірибелерді тарату	Жоспарда көрсетілген мерзімде	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директор, басшы орынбасарлары	Атқарылған жұмыс туралы есеп
26	Инновациялық тәжірибелер мен жобалар бойынша конференциялар мен семинарлар ұйымдастыру	Озық тәжірибелерді тарату	Жоспарда көрсетілген мерзімде	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директор, басшы орынбасарлары	Атқарылған жұмыс туралы есеп
27	Оқу бағдарламалары мен жоспарларын, әдістемелік құралдарды, бағалау құралдарын әзірлеуге қатысу;	Озық тәжірибелерді тарату	Жыл бойы	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директор, басшы орынбасарлары	Атқарылған жұмыс туралы есеп
2026–2027 о.ж.						
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Педагогтердің атқарып отырған лауазымдары бойынша ББҰ-ның педагогтердің кешенді біліктілік арттыру курс жоспарының орындалуын қамтамасыз ету.	Оқытудағы педагогикалық технологиялардың теориялық базасын қалыптастыру	Кешенді кестеге сәйкес қысқа мерзімді жоспарға сай	Педагог және оларға теңестірілген тұлғалар	ДОҒЖО С.У.Утегенова, А.Т.Тузулбаева, ӘБ жетекшілері	Сертификат (Педагогтің теориялық және практикалық білімі артады)
2	Педагогтердің теориялық білімін оқу процесіне тиімді енгізудегі «Оқыту семинарлары»	Ішкі сапаны қамтамасыз етуде педагогтердің көшбасшылық ролін арттыру.	Ағымдық жыл бойынша Тоқсанына 1 (бір) рет)	Педагог және оларға теңестірілген тұлғалар	ДОҒЖО ӘБ жетекшілері Шығармашылық топ	Сертификат (Педагогтің теориялық және практикалық білімі артады)
3	Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыруда	- педагогикалық процесте инновацияларды іске	Ағымдық жыл бойынша	Педагог және оларға	ДОҒЖО ӘБ жетекшілері	Педагогтердің оқу процесін

	«Педагогикалық практиканың нұсқаулық конференцияларына» белсенді қатысуын қамтамасыз ету.	асыруда жинақталған тәжірибемен алмасу; - озық тәжірибені көрсету мүмкіндігін бағалау; - педагогтердің инновациялық процестерге қатысуына уәждемесін күшейтуге ықпал жасау; - педагогтердің шығармашылық әлеуетін ашу үшін қолайлы жағдай жасау.	Токсанына 1 (бір) рет)	теңестірілген тұлғалар	Шығармашылық топ	басқарудағы кәсіби шеберлік дағдысы артады.
4	Педагогтердің оқу процесін басқарудағы шеберлігін айқындауда оқыту пәндерінің айлық іс-шарасын өткізу.	Педагогтердің оқыту процесін басқарудағы тәжірибелік ролін анықтау, соған сай педагогтердің әлеуетін көтермелеу бойынша жұмыстар жүргізу.	ББҰ-ның оқыту пәндері бойынша айлық іс-жоспары аясында Ай сайын	Мектеп (оқу процесіне қатысты) әкімшілігі және пән мұғалімдері	ДОЖО ӘБ жетекшілері Шығармашылық топ	Оқытуда педагогтің кәсіби шеберлік пен көшбасшылық бағыттағы педагогикалық іс-әрекетінің сапасы анықталады.
5	ББҰ-ы базасында оқыту пәндеріне негізделген семинар, семинар тренингтер өткізу. ББҰ-ның педагогтерінің жүзеге асыруымен.	ББҰ-да жұмыс істейтін педагогтердің кәсіби бағыттағы көшбасшылығына баға беру	Жарты жылда бір рет	Мектеп (оқу процесіне қатысты) әкімшілігі және пән мұғалімдері	ДОЖО ӘБ жетекшілері Шығармашылық топ	Педагогтердің кәсіби дағдысының 100 пайыздық көрсеткіші
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
6	Мектептің пән кабинеттерін ағымдағы жөндеуден өткізу	мектептің материалдық техникасын жаңғырту	2024-2028 жылдар аралығында	Мектеп пән кабинеттері	Директордың шаруашылық қызметі жөніндегі орынбасары	Жаңартылған пән кабинеттері және жабдықтары
7	Мектептің материалдық-техникалық базасын жаңарту және нығайту үшін қажеттіліктерді	мектептің материалдық техникасы жаңғырту	2024-2028 жылдар аралығында	Жалпы мектептің материалдық техникасы	Директордың шаруашылық қызметі жөніндегі	жаңартылған материалдық-техникалық базасы

	қалыптастыру.				орынбасары	
8	Спортзалға қажетті заттарды толықтыру	мектептің материалдық техникасы жаңғырту	2024-2028 жылдар аралығында	Жалпы мектептің материалдық техникасы	Директордың шаруашылық қызметі жөніндегі орынбасары	жаңартылған материалдық-техникалық базасы
9	Кітапхана қорын толықтыру	мектептің материалдық техникасы жаңғырту	2024-2028 жылдар аралығында	Жалпы мектептің материалдық техникасы	Директордың шаруашылық қызметі жөніндегі орынбасары, кітапханашы	жаңартылған материалдық-техникалық базасы
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
10	«Мектебім-мейірім мекенім»	Білім күні үлкен мереке екенін балаларға жеткізе білу, сезіну білімге деген құштарлығын арттыру, еліміздің білімді, тәрбиелі азамат етіп елжандылыққа тәрбиелеу	қыркүйек	1-11 сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер Ұйымдастырушы педагог Тәлімгер	1 қыркүйек білім күні екенін оқушылар ұғынады. Елжандыққа тәрбиленеді
11	«Ұстаз сіздің алдыңызда...» мерекелік іс-шара	Ардагер ұстаздармен кездесіп, олардың еңбектерімен таныстыра отырып мол мағлұмат беру. Оқушыларды ұстазды сыйлауға, құрметтеуге үйрету.	қазан	5-сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Ардагер ұстаздардың өмірімен танысады. Ұстаздарды сыйлауға, құрметтеуге үйренеді
12	«Мәңгілік жаса, қыран елім Қазақстаным!» мерекелік іс-шара	Балалардың туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.	қазан	5-10 сынып сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Балалар туған жерін, туған елін халқын ардақтап өтуге үйренеді Отанға деген патриоттық сезімі оянады.
13	Жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуына және әр	"Жасыл мектеп", "Ұшқыр ой", "Еңбегі	Жыл бойы	5-10 сынып оқушылары	Жоба жетекшілері	Жастардың азаматтық

	оқушының әлеуетін ашуға ықпал ететін жобаларды іске асыру бойынша іс-шаралар кешені	адал жас өрен" т.б. жобаларды іске асыру				белсенділігі арттады;
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
14	Білім беру ұйымының басшы және басшы орынбасарларыны біліктілік курстарынан үш жылда бір рет өтуін қамтамыз ету.	Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту	Кестеге сай	Басшы, басшы орынбасарлары	Аттестацияға жауапты маман	Куәліктер
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
15	«Тәуелсіздік теңдесі жоқ байлығым» ашық тәрбие сағат	Оқушыларға Қазақстан туралы, оның Тәуелсіздігі туралы мәлімет беру, Тәуелсіздікке қалай жеткені туралы баяндау. Оқушыларды өз елін сүйуге қадірлеуге үйрету.	желтоқсан	9-сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Оқушылар Тәуелсіздік туралы мәлімет алады. Тәуелсіздікке қалай жеткені туралы түсінеді.
16	«Тарих және ерлік рухы» сынып сағат	Қазақстан тарихындағы ерлік үлгісі болған тұлғалар мен оқиғалардың негізінде отансүйгіштік ерекшеліктерін сипаттау.	қаңтар	9-сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Ерлік, отансүйгіштік ерекшеліктер қалыптасады.
17	«Тари пен тіл тамырлас» дебат	Оқушылардың қоғамдық тәртіп негіздерін қалыптастыру. Оқушыларды қоғамдық орында өзін-өзі ұстай білуге, адамгершілікке тәрбиелеу.	ақпан	9-10сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Оқушылардың қоғамдық тәртіп негіздері қалыптасады. Оқушылар қоғамдық орында өзін –өзі ұстай білуге, адамгершілікке тәрбиеленеді.
18	Білім беру процесінің	Педагогика-	Жыл бойы	Мектеп	Мектеп	Атқарылған жұмыс

	барлық қатысушыларын психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша кешенді бағдарламаны іске асыру.	психологиялық қолдау		оқушылары	психологі	туралы есеп
19	«Даналық бейсенбісі» жобалары және мектеп түлектері қауымдастығының жұмысы арқылы оқушыларға кәсіби бағдар беруді ұйымдастыру	Оқушыларға кәсіби бағдар беруді	Жоспарлы түрде		Кәсіби бағдар педагогі, сынып жетекшілер	Атқарылған жұмыс туралы есеп
20	Дұрыс тамақтануды туралы іс-шаралар	Оқушылардың салауатты өмір салтын ұстануға бағыттау	Күнде	Мектеп оқушылары	ҚББП, сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі	Атқарылған жұмыс туралы есеп

6. Білім сапасын бағалау

21	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқушылар біліміндегі олқылықтарды анықтау	Оқу жылының және тоқсан қорытындысы	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директордың оқу орынбасары	Аналитикалық ақпарат
22	2023 жылы білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг (бұдан әрі – ББЖМ) зерттеуіне қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс-шаралар жоспарын әзірлеу.	Оқушылар біліміндегі анықталған олқылықтарды жою	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директордың оқу орынбасары	Аналитикалық ақпарат
23	PISA 2025 халықаралық зерттеуіне қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс-шаралар жоспарын әзірлеу.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директордың оқу орынбасары	Аналитикалық ақпарат
24	Мектепшілік пәндік олимпиадалар мен ғылыми	Оқушыларды зияткерлікке,	Жоспар негізінде	Пән мұғалімдері және	Директордың оқу орынбасары	Аналитикалық ақпарат

	жобалар конкурстарының қатысу және ұйымдастыру	шығармашылыққа дағдыландыру		мектеп әкімшілігі		
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
25	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс- шаралар кешенін жүзеге асыру	Тәжірибе алмасу, біліктіліктерін арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директор, басшы орынбасарлары	Атқарылған жұмыс туралы есеп
26	Серіктестік байланыстарды құру және серіктес мектептермен өзара тиімді ынтымақтастықты арттыру жөніндегі іс- шаралар кешені	Озық тәжірибелерді тарату	Жоспарда көрсетілген мерзімде	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директор, басшы орынбасарлары	Атқарылған жұмыс туралы есеп
27	Инновациялық тәжірибелер мен жобалар бойынша конференциялар мен семинарлар ұйымдастыру	Озық тәжірибелерді тарату	Жоспарда көрсетілген мерзімде	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директор, басшы орынбасарлары	Атқарылған жұмыс туралы есеп
28	Оқу бағдарламалары мен жоспарларын, әдістемелік құралдарды, бағалау құралдарын әзірлеуге қатысу;	Озық тәжірибелерді тарату	Жыл бойы	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директор, басшы орынбасарлары	Атқарылған жұмыс туралы есеп
2027–2028 о.ж.						
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Педагогтердің атқарып отырған лауазымдары бойынша ББҰ-ның педагогтердің кешенді біліктілік арттыру курс жоспарының орындалуын қамтамасыз ету.	Оқытудағы педагогикалық технологиялардың теориялық базасын қалыптастыру	Кешенді кестеге сәйкес қысқа мерзімді жоспарға сай	Педагог және оларға теңестірілген тұлғалар	ДОЖО С.У. Утегенова, А.Т.Тузулбаева, ӘБ жетекшілері	Сертификат (Педагогтің теориялық және практикалық білімі артады)
2	Педагогтердің теориялық білімін оқу процесіне тиімді енгізудегі «Оқыту семинарлары»	Ішкі сапаны қамтамасыз етуде педагогтердің көшбасшылық ролін арттыру.	Ағымдық жыл бойынша Тоқсанына 1 (бір) рет)	Педагог және оларға теңестірілген тұлғалар	ДОЖО ӘБ жетекшілері Шығармашылық топ	Сертификат (Педагогтің теориялық және практикалық білімі артады)
3	Педагогтердің кәсіби	- педагогикалық процесте	Ағымдық жыл	Педагог және	ДОЖО	Педагогтердің оқу

	біліктілігін арттыруда «Педагогикалық практиканың нұсқаулық конференцияларына» белсенді қатысуын қамтамасыз ету.	инновацияларды іске асыруда жинақталған тәжірибемен алмасу; - озық тәжірибені көрсету мүмкіндігін бағалау; - педагогтердің инновациялық процестерге қатысуына уәждемесін күшейтуге ықпал жасау; - педагогтердің шығармашылық әлеуетін ашу үшін қолайлы жағдай жасау.	бойынша Тоқсанына 1 (бір) рет)	оларға теңестірілген тұлғалар	ӘБ жетекшілері Шығармашылық топ	процесін басқарудағы кәсіби шеберлік дағдысы артады.
4	Педагогтердің оқу процесін басқарудағы шеберлігін айқындауда оқыту пәндерінің айлық іс-шарасын өткізу.	Педагогтердің оқыту процесін басқарудағы тәжірибелік ролін анықтау, соған сай педагогтердің әлеуетін көтермелеу бойынша жұмыстар жүргізу.	ББҰ-ның оқыту пәндері бойынша айлық іс-жоспары аясында Ай сайын	Мектеп (оқу процесіне қатысты) әкімшілігі және пән мұғалімдері	ДОҒЖО ӘБ жетекшілері Шығармашылық топ	Оқытуда педагогтің кәсіби шеберлік пен көшбасшылық бағыттағы педагогикалық іс-әрекетінің сапасы анықталады.
5	ББҰ-ы базасында оқыту пәндеріне негізделген семинар, семинар тренингтер өткізу. ББҰ-ның педагогтерінің жүзеге асыруымен.	ББҰ-да жұмыс істейтін педагогтердің кәсіби бағыттағы көшбасшылығына баға беру	Жарты жылда бір рет	Мектеп (оқу процесіне қатысты) әкімшілігі және пән мұғалімдері	ДОҒЖО ӘБ жетекшілері Шығармашылық топ	Педагогтердің кәсіби дағдысының 100 пайыздық көрсеткіші
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
6	Мектептің пән кабинеттерін ағымдағы жөндеуден өткізу (проекторларын жаңарту).	мектептің материалдық техникасын жаңғырту	2024-2028 жылдар аралығында	Мектеп пән кабинеттері	Директордың шаруашылық қызметі жөніндегі орынбасары	Жаңартылған пән кабинеттері және жабдықтары
7	Мектептің материалдық-техникалық базасын жаңарту және нығайтуды	мектептің материалдық техникасы жаңғырту	2024-2028 жылдар аралығында	Жалпы мектептің материалдық техникасы	Директордың шаруашылық қызметі	жаңартылған материалдық-техникалық базасы

	үшін қажеттіліктерді қалыптастыру.				жөніндегі орынбасары	
8	Мектептің алды тұсындағы пән кабинеттерінің терезелерін ауыстыру;	мектептің материалдық техникасы жаңғырту	2024-2028 жылдар аралығында	Жалпы мектептің материалдық техникасы	Директордың шаруашылық қызметі жөніндегі орынбасары	жаңартылған материалдық-техникалық базасы
9	Кітапхана қорын толықтыру	мектептің материалдық техникасы жаңғырту	2024-2028 жылдар аралығында	Жалпы мектептің материалдық техникасы	Директордың шаруашылық қызметі жөніндегі орынбасары, кітапханашы	жаңартылған материалдық-техникалық базасы
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
10	«Мектебім-мейірім мекенім»	Білім күні үлкен мереке екенін балаларға жеткізе білу, сезіну білімге деген құштарлығын арттыру, еліміздің білімді, тәрбиелі азамат етіп елжандылыққа тәрбиелеу	қыркүйек	1-11 сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер Ұйымдастырушы педагог Тәлімгер	1 қыркүйек білім күні екенін оқушылар ұғынады. Елжандыққа тәрбиленеді
11	«Ұстаз сіздің алдыңызда...» мерекелік іс-шара	Ардагер ұстаздармен кездесіп, олардың еңбектерімен таныстыра отырып мол мағлұмат беру. Оқушыларды ұстазды сыйлауға, құрметтеуге үйрету.	қазан	5-сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Ардагер ұстаздардың өмірімен танысады. Ұстаздарды сыйлауға, құрметтеуге үйренеді
12	«Мәңгілік жаса, қыран елім Қазақстаным!» мерекелік іс-шара	Балалардың туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.	қазан	5-10 сынып сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Балалар туған жерін, туған елін халқын ардақтап өтуге үйренеді Отанға деген патриоттық сезімі оянады.

13	Жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуына және әр оқушының әлеуетін ашуға ықпал ететін жобаларды іске асыру бойынша іс-шаралар кешені	"Жасыл мектеп", "Ұшқыр ой", "Еңбегі адал жас өрен" т.б. жобаларды іске асыру	Жыл бойы	5-10 сынып оқушылары	Жоба жетекшілері	Жастардың азаматтық белсенділігі арттады;
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
14	Білім беру ұйымының басшы және басшы орынбасарларының біліктілік курстарынан үш жылда бір рет өтуін қамтамыз ету.	Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту	Кестеге сай	Басшы, басшы орынбасарлары	Аттестацияға жауапты маман	Куәліктер
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
	«Тәуелсіздік теңдесі жоқ байлығым» ашық тәрбие сағат	Оқушыларға Қазақстан туралы, оның Тәуелсіздігі туралы мәлімет беру, Тәуелсіздікке қалай жеткені туралы баяндау. Оқушыларды өз елін сүйуге қадірлеуге үйрету.	желтоқсан	9-сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Оқушылар Тәуелсіздік туралы мәлімет алады. Тәуелсіздікке қалай жеткені туралы түсінеді.
15	«Тарих және ерлік рухы» сынып сағат	Қазақстан тарихындағы ерлік үлгісі болған тұлғалар мен оқиғалардың негізінде отансүйгіштік ерекшеліктерін сипаттау.	қаңтар	9-сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Ерлік, отансүйгіштік ерекшеліктер қалыптасады.
16	«Тари пен тіл тамырлас» дебат	Оқушылардың қоғамдық тәртіп негіздерін қалыптастыру. Оқушыларды қоғамдық орында өзін-өзі ұстай	ақпан	9-10сынып	ДТЖО Сынып жетекшілер	Оқушылардың қоғамдық тәртіп негіздері қалыптасады. Оқушылар қоғамдық орында өзін –өзі

		білуге, адамгершілікке тәрбиелеу.				ұстай білуге, адамгершілікке тәрбиеленеді.
17	Білім беру процесінің барлық қатысушыларын психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша кешенді бағдарламаны іске асыру.	Педагогика-психологиялық қолдау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары	Мектеп психологі	Атқарылған жұмыс туралы есеп
18	«Даналық бейсенбісі» жобалары және мектеп түлектері қауымдастығының жұмысы арқылы оқушыларға кәсіби бағдар беруді ұйымдастыру	Оқушыларға кәсіби бағдар беруді	Жоспарлы түрде		Сынып жетекшілер	Атқарылған жұмыс туралы есеп
19	Дұрыс тамақтануды туралы іс-шаралар	Оқушылардың салауатты өмір салтын ұстануға бағыттау	Күнде	Мектеп оқушылары	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі	Атқарылған жұмыс туралы есеп

6. Білім сапасын бағалау

20	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқушылар біліміндегі олқылықтарды анықтау	Оқу жылының және тоқсан қорытындысы	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директордың оқу орынбасары	Аналитикалық ақпарат
21	2023 жылы білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг (бұдан әрі – ББЖМ) зерттеуіне қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс-шаралар жоспарын әзірлеу.	Оқушылар біліміндегі анықталған олқылықтарды жою	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директордың оқу орынбасары	Аналитикалық ақпарат
22	PISA 2025 халықаралық зерттеуіне қатысу нәтижелері бойынша	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту	Тоқсан сайын	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директордың оқу орынбасары	Аналитикалық ақпарат

	деректерді талдау. Іс-шаралар жоспарын әзірлеу.					
23	Мектепшілік пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының қатысу және ұйымдастыру	Оқушыларды зияткерлікке, шығармашылыққа дағдыландыру	Жоспар негізінде	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директордың оқу орынбасары	Аналитикалық ақпарат
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
24	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Тәжірибе алмасу, біліктіліктерін арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директор, басшы орынбасарлары	Атқарылған жұмыс туралы есеп
25	Серіктестік байланыстарды құру және серіктес мектептермен өзара тиімді ынтымақтастықты арттыру жөніндегі іс-шаралар кешені	Озық тәжірибелерді тарату	Жоспарда көрсетілген мерзімде	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директор, басшы орынбасарлары	Атқарылған жұмыс туралы есеп
26	Инновациялық тәжірибелер мен жобалар бойынша конференциялар мен семинарлар ұйымдастыру	Озық тәжірибелерді тарату	Жоспарда көрсетілген мерзімде	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директор, басшы орынбасарлары	Атқарылған жұмыс туралы есеп
27	Оқу бағдарламалары мен жоспарларын, әдістемелік құралдарды, бағалау құралдарын әзірлеуге қатысу;	Озық тәжірибелерді тарату	Жыл бойы	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директор, басшы орынбасарлары	Атқарылған жұмыс туралы есеп